


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Красюкова Н.Л., Панина О.В., Бабаян Л.К.

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации: **к.и.н. Климова О.Н.**

Очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ Приложения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2. Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

<i>Компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПКП-4	Способность использовать для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: - современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: - применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: - порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: - подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: - современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: - применять инструменты и методы для обеспечения

	системы, стимулирование экономического развития и роста		устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: - приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: - обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: - порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: - определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально- экономическим развитием	26	8	2	6	2	18	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Тема 2. Системы показателей методы оценки управления устойчивым развитием	16	6	2	4	2	10	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально- экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	22	12	4	8	4	10	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

4.	Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	22	12	4	8	4	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	22	12	4	8	3	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	50	16	34	17	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	46	15	31	15,5	54	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально- экономическим развитием	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Тема 2. Системы показателей методы оценки управления устойчивым развитием	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Тема 3. Инструменты управления устойчивым	24	4	2	2	1	20	Устный опрос, решение

	социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне							практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
4.	Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	24	4	2	2	1	20	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	24	2	-	2	1	22	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	16	8	8	5	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	15	7,5	7,5	4,7	85	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	1. Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии 2. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. 3. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым	1. Система показателей ООН оценки устойчивого развития. 2. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. 3. Агрегированные индексы. Оценка устойчивого развития в странах, имеющих	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение,

развитием	<p>разный уровень экономики.</p> <p>4. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития.</p> <p>5. Оценка социальной эффективности.</p> <p>6. Оценка экологической эффективности.</p> <p>7. Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	выполнение тестовых заданий
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	<p>1. Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения.</p> <p>2. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития.</p> <p>3. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития.</p> <p>4. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов.</p> <p>5. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона.</p> <p>6. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе.</p> <p>7. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона.</p> <p>8. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	<p>1. Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР).</p> <p>2. Решение проблем развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.</p> <p>3. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация.</p> <p>4. Взаимообусловленность глобальных проблем.</p> <p>5. Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.</p> <p>6. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция.</p> <p>7. Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-</p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

	экономическим развитием. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	1. Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития 2. Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития. 3. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ. 4. Устойчивое развитие науки 5. и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства. 6. Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства. Формирование системы «зеленого финансирования». <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	1. Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии 2. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года 3. Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-экономическим развитием	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	1. Интегрированный сбор информации получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы 2. Создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия

Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	1. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. 2. Понятие городской среды. 3. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. 4. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. 5. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. 6. Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. 7. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований. 8. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. 9. Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	1. Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития. 2. Проблемы безопасности и миграции. 3. Социальные риски в устойчивом развитии. 4. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. 5. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой». 6. Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности бизнеса	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития. 2. Концепция устойчивого развития туризма. 3. Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени

самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

Тематика контрольных работ

1. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
2. Концепция устойчивого развития туризма.
3. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.
4. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах
5. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития
6. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России
7. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития
8. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития
9. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием.
10. Проблемы управления устойчивым развитием на федеральном уровне.
11. Проблемы управления устойчивым развитием на региональном уровне.
12. Проблемы управления устойчивым развитием на муниципальном уровне.
13. Этапы становления концепции устойчивого развития
14. Принципы устойчивого развития.
15. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
16. Специфика перехода России к устойчивому развитию.
17. Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию.
18. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
19. Региональный уровень устойчивого развития.
20. Россия в системе международных отношений, связанных с

устойчивым развитием.

21. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.
22. Проектный подход по реализации концепции устойчивого развития на федеральном уровне
23. Проектный подход в муниципальном управлении по развитию территории на основе концепции устойчивого развития
24. Проектный подход в развитии субъекта РФ на основе реализации концепции устойчивого развития
25. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории в области реализации концепции устойчивого развития
26. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона в области реализации концепции устойчивого развития
27. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития по реализации концепции устойчивого развития
28. Глобальные проблемы современности как фактор неустойчивости

Тестовые задания

1. Публичная власть, наиболее приближенная к населению и обеспечивающая защиту интересов граждан, основанная на совместном их проживании на определенной территории реализуется через:
 - а) общественное управление;
 - б) МУ;
 - в) ГУ.
2. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:
 - а) органами краевой администрации;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Президентом РФ.
3. Стратегия национальной безопасности разрабатывается под руководством и утверждается
 - а) Председателем Правительства РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Конституционным Судом РФ.
4. Непрерывный характер носит
 - а) законодательная деятельность;
 - б) судебная власть;
 - в) государственное управление.
5. Государственное управление - основная форма реализации
 - а) исполнительной власти;
 - б) судебной власти;
 - в) законодательной власти.

6. Основой формирования Стратегии пространственного развития РФ служит:

- а) Конституция РФ;
- б) Указы Президента РФ;
- в) Постановления Правительства РФ.

7. Палаты парламента могут собираться совместно для

- а) утверждения государственного бюджета;
- б) принятия ФЗ РФ;
- в) заслушивания посланий Президента РФ.

8. Государственное стратегическое управление – это

9. Элементами системы стратегического государственного управления являются...

10. Механизмы стратегического государственного и муниципального управления представлены

11. К принципам стратегического планирования относятся:

Практико-ориентированные задания

Задание 1. В последние годы в нашей стране стали разрабатываться Программы по комплексному развитию регионов. Некоторые авторы предлагают в прогноз включить разработки: во-первых, волны Кондратьева (50–60 лет), во-вторых, долгосрочный прогноз (20–25 лет), в-третьих, среднесрочный прогноз (8–12 лет), в-четвертых, краткосрочные прогнозы (3–4 года). Проанализируйте, какие задачи ставятся и какие цели преследуются на каждом из этих этапов? Какие методы управления могут использоваться на каждом из этапов?

Задание 2. В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.

Задание 3. В ходе анализа социально-экономического положения города N было выявлено, что уровень доступности дошкольного образования составляет 87 %. Сформулируйте название муниципальной программы (подпрограммы). Определите заказчика программы (подпрограммы) и укажите его основные функции. Предложите мероприятия для реализации программы (подпрограммы). Определите основные источники финансирования программы (подпрограммы). Предложите показатели эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

Задание 4. Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите

соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования?

Задание 5. В муниципальном образовании муниципальный район N необходимо разработать стратегию социально-экономического развития. Стратегия разрабатывается силами Администрации муниципального образования, руководство возложено на заместителя главы администрации по экономике и финансам. На разработку стратегии отводится 3 месяца, начиная с 1 апреля.

Задание 6. Провести анализ и осуществить оценку возможных последствий переориентации отраслей и комплексов России на сотрудничество со странами Азии, прежде всего, Китаем, как одно из направлений минимизации влияния экономических санкций.

Задание 7. Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.

Задание 8. Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом.

Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении ключевых бюджетобразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются против нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д.

Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;

- подготовка презентации;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 Способность использовать для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: - современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: - применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития	Задание 1. В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала. Задание 2. Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: - порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: - подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития	Задание 1. В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала. Задание 2. Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации

			различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: - современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: - применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста	Задание 1. Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования? Задание 2. В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: - приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: - обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы	Задание 1. Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций. Задание 2. Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом. Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении

			<p>ключевых бюджетообразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются против нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д. Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.</p>
	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p>Знать: - порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: - определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития</p>	<p>Задание 1. Провести анализ и осуществить оценку возможных последствий переориентации отраслей и комплексов России на сотрудничество со странами Азии, прежде всего, Китаем, как одно из направлений минимизации влияния экономических санкций.</p> <p>Задание 2. Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом.</p> <p>Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении ключевых бюджетообразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются против</p>

			<p>нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д.</p> <p>Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.</p>
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Устойчивое развитие отраслей экономики РФ
2. Международное сотрудничество в области устойчивого развития
3. Структурная перестройка экономики как фактор перехода к устойчивому развитию
4. Макроэкономическая политика и устойчивое развитие
5. Роль государства и рынка в переходе к устойчивому развитию
6. Научные представления об устойчивом развитии: развитие и содержание.
7. Цели и задачи устойчивого развития и проблемы обеспечения устойчивого развития
8. Подходы и принципы управления реализации концепции устойчивого развития
9. Основные элементы системы управления устойчивым развитием
10. Системы показателей оценки управления устойчивым развитием
11. Методы оценки управления устойчивым развитием
12. Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием.
13. Оценка социальной и экологической эффективности
14. Инвестирование и финансирование устойчивого развития
15. Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов Российской Федерации
16. Оценка потенциала региона в рамках обеспечения его устойчивого развития
17. Инновационная и кластерная региональная политика как инструмент достижения целей устойчивого развития

18. Способы повышения устойчивости регионов и макрорегионов
19. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием регионов
20. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов
21. Проектный подход как инструмент достижения целей устойчивого развития
22. Городская среда. Комплексное развитие территорий
23. Партиципативный подход к управлению устойчивым развитием муниципальных образований
24. Эффективное распределение и использование ресурсов муниципального образования для достижения целей устойчивого развития
25. Цифровые решения для управления городским хозяйством в целях достижения устойчивого развития
26. Инфраструктурное развитие муниципального образования как фактор его устойчивости
27. Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности
28. Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития
29. Глобальные проблемы управления устойчивым социально-экономическим развитием
30. Проблемы развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
31. Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
32. Проблемы экологического развития в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
33. Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития
34. Концепция «Зеленой экономики»: сущность, цели, принципы
35. Социальная ответственность бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием

Пример билета для зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

кафедра «Экономика, финансы и управление»

202_/202_ учебный год

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

Форма обучения: очная/очно-заочная

Семестр 6/8

Направление: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Теоретический вопрос: Международное сотрудничество в области устойчивого развития (15 баллов).

2. Теоретический вопрос: Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития (15 баллов).

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.

Подготовил: _____ (О.Н. Климова)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (протокол 1 от 30.08.2024 г.)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Угрюмова)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

5. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

7. Приказ Минэкономразвития России от 13.03.2019 N 124 "Об утверждении рекомендуемой формы по основным показателям, представляемым органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Минэкономразвития России для разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период, и методических рекомендаций по разработке, корректировке, мониторингу среднесрочных прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации"

Основная литература:

1. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476171>
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469189>
3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

Дополнительная литература

4. Государственное и муниципальное управление. Ч. 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Адамская [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 277 с. - Текст : электронный.
5. Государственное и муниципальное управление. Ч. 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Адамская [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 194 с. - Текст : электронный.
6. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1150323>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
2. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации

Федерации <https://www.economy.gov.ru/>

4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <https://www.minpromtorg.gov.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме

лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;
- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную

среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.